



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 Общественное

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по профессии:
09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

Форма обучения - очная

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технологический

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденной приказом Министерства просвещения от 11 ноября 2022 г. № 974 и «Обеспечение» для профессиональных организаций - Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины утвержденной на заседании Совета по оценке содержания качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально - гуманитарного циклов среднего профессионального образования.

Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель разработчик: Хабдрахманова М.Р.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждено методическим советом техникума протокол № 4 от «01» 06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.	4	1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	5	2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	12	3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	14	4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	16	5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧЮЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 10. Общественное

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 "Оператор информационных систем и ресурсов".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются:

ЛИЧНОСТНЫХ:

Л1 - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; Л2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

Л3 - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

Л4 - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

М1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

М2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

М3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных:

III сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

II2 сформированность знаний об основах социальной динамики и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

II4 сформированность знаний о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

II5 сформированность знаний о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

II6 сформированность знаний об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

II7 сформированность знаний о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностей рыночных отношений в современной экономике;

II8 сформированность знаний о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

II9 сформированность знаний об общественных отношениях, направленных социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направленных государственной политики Российской Федерации;

II10 сформированность знаний о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

II11 сформированность знаний о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

II12 сформированность знаний о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

II13 сформированность знаний о системе права и законодательства Российской Федерации.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР - 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознанный свое единство с народом России, с российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о российском государстве.

ЛР - 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод граждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР - 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознанный ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную подготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР - 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу

мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ПР – 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий солидарность к преимущественно и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включённый в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	68
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
(всего)	
в том числе:	
теоретическое обучение	45
лабораторные работы	-
практические занятия	20
из них по форме практической подготовки	10
контрольные работы	-
консультации	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и общество		12	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Гражданские качества личности. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты.	4	ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-12
	Содержание учебного материала		
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	4	ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-12
Тема 1.2. Общество как сложная система	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Практическое занятие № 1 Доклад на тему: Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы.	4	

	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация			
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			16	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала			
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	4	ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-12	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации.	4	ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-12	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала			ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-12
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4		
	Практические занятия №2			
	Работа с историческими документами.	4	ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-12	
Раздел 3. Экономика			16	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала			ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-12
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Разделение	4		

Экономические системы	трудо, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
Тема 3.2. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Защита прав потребителей. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
Основные проблемы экономики России	Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	4	ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-12
	Практические занятие №3		
	Подготовить презентации на тему: Экономика как наука. Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России	4	ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-12
Раздел 4. Социальные отношения			
			ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-12

Содержание учебного материала			
Тема 4.1. Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт.		4
	Практическое занятие № 4		
	Подготовить доклад на тему: Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России	4	ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-12
Раздел 5. Право			24
Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	4	ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-12
Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	2	ОК 3- ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, М1-3, П1-12

	Обязанность защиты Отечества. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
Тема 5.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Административное право и административные правоотношения. Семейное право. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.	3	ОК 3- ОК 6, JP 1, JP 2, JP 4, JP 7, JP 8, М1-3, П1-12
	Практические занятия № 5 Решение ситуационных задач	4	ОК 3- ОК 6, JP 1, JP 2, JP 4, JP 7, JP 8, М1-3, П1-12
	Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, схемы, нормативно-правовые акты, компьютер, проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительных источников.

Нормативно-правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021, с изм. от 08.04.2021) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Общественное образование для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2017. - 528 с.
2. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М., 2017. — 158 с.
1. Конституция Российской Федерации.
2. Сборник кодексов РФ.

Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс
2. Гарант
- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («Гарант» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины			
Формируемые ОК и ПК	Результаты воспитания	Предметные результаты	
III сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;	ОК3 - ОК6	ЛР 1, 2	Устный опрос с целью определения у студентов умения использовать средства информационных технологий в решении коммуникативных, организационных задач с соблюдением требований этики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
II2 сформированность знаний об основах социальной динамики;	ОК 3-ОК 6	ЛР 1, 4	Устный опрос, определяющий умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
II3 сформированность знаний об особенностях процесса цифровизации и	ОК 3-ОК 6	ЛР 1, 7	Познавательные задания Вопросы характера

влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;	П4 сформированность знаний о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;	П4 ОК 3-ОК 6	П4 1,8	Устный опрос, определяющий умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Задания к документам, содержащим информацию о социальную	Тестирование
П5 сформированность знаний о человеке как субъекте общественных отношений и деятельности; деятельности;	П5 ОК 3-ОК 6	П5 1,8	Познавательные задания Вопросы характера Задания к документам, содержащим социальную информацию	Познавательные задания Вопросы характера Задания к документам, содержащим социальную информацию	Познавательные задания Вопросы характера Задания к документам, содержащим социальную информацию	Познавательные задания Вопросы характера Задания к документам, содержащим социальную информацию
П6 сформированность знаний об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	П6 ОК 3-ОК 6	П6 1,8	Познавательные задания Вопросы характера Задания к документам, содержащим социальную информацию	Познавательные задания Вопросы характера Задания к документам, содержащим социальную информацию	Познавательные задания Вопросы характера Задания к документам, содержащим социальную информацию	Познавательные задания Вопросы характера Задания к документам, содержащим социальную информацию
П7 сформированность знаний о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли	П7 ОК 3-ОК 6	П7 1,7	Устный опрос, определяющий умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно определять	Устный опрос, определяющий умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно определять	Устный опрос, определяющий умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно определять	Устный опрос, определяющий умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно определять

государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностей рыночных отношений в современной экономике;	П8 сформированность знаний о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах процесса, механизмах принятия решений;	ОК 3-ОК 6	ПР 1,4	Познавательные задания Вопросы характера задания к документам, социальную информацию Тестирование	П9 сформированность знаний об социальных отношениях, направленных социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направленных государственной политики Российской Федерации;	П10 сформированность знаний о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;	ОК 3-ОК 6	ПР 1,8	Устный опрос, определяющий умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	П8 сформированность знаний о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах процесса, механизмах принятия решений;	ОК 3-ОК 6	ПР 1,4	Познавательные задания Вопросы характера задания к документам, социальную информацию Тестирование	П9 сформированность знаний об социальных отношениях, направленных социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направленных государственной политики Российской Федерации;	П10 сформированность знаний о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;	ОК 3-ОК 6	ПР 1,8	Устный опрос, определяющий умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

			III1 сформированность знаний о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
		OK 3-OK 6	II2 сформированность знаний о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
	II 1,8	OK 3-OK 6	II3 сформированность знаний о системе права и законодательства Российской Федерации.
Устный опрос, определяющий умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	II 1,5	OK 3-OK 6	II12 сформированность знаний о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование	II 1,8	OK 3-OK 6	II13 сформированность знаний о системе права и законодательства Российской Федерации.
Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование	II 1,8	OK 3-OK 6	II13 сформированность знаний о системе права и законодательства Российской Федерации.

Приложение 2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)	Название ОК
устный опрос - тестирование - подготовка докладов, рефератов, презентаций - устный опрос - тестирование - подготовка докладов, рефератов, презентаций	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.